



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

#irányapte



Pályaorientációs Programcsomag





#irányapte

PÁLYAVÁLASZTÁS *és* KARRIER

Te mi alapján döntesz?

+ INGYENES
pályaorientációs programcsomag

+ SZAKSZERŰ
pályaorientációs konzultációk

+ HITELES
felsőoktatási információk



További információk:
felveteli.pte.hu
iranyapte@pte.hu



Kedves Igazgató Asszony / Igazgató Úr, Kedves Pedagógus Kolléga!

Engedje meg, hogy röviden ismertessük Önnel a **Pécsi Tudományegyetem** középiskolákat támogató **Pályaorientációs Programját**.

Az egyetemünkre érkező hallgatók körében évről évre tapasztaljuk, hogy a fiatalok jelentős része sajnos nem megalapozott, reális önismereten és alapos informálódáson alapuló döntés eredményeként választ pályát.

Tudjuk, hogy a középiskolák, valamint a szülők számára időbeli vagy szakmai kapacitások hiánya okán gyakran erőn felüli feladat a pályaválasztás előtt álló fiatalok komplex felkészítése.

Pályaorientációs Programunk célja, hogy hiteles felsőoktatási információk, valamint szakszerű pályaorientációs konzultáció biztosításával támogassuk a fiatalok pályadöntését, ezáltal hozzájáruljunk a felsőoktatásból lemorzsolódó, illetve pályamódosításra kényszerülő fiatalok arányának csökkenéséhez is.

A program a PTE Kapcsolati Igazgatóság, a PTE Karrier Iroda, a PTE szervezetei, valamint a PTE 10 karának együttműködésében valósul meg.

Pályaválasztást segítő szolgáltatásainkat két területen nyújtjuk:

- 1. Általános pályaorientációs programok:** *önismeret fejlesztés, felsőoktatási információk átadása, pályadöntés támogatása egyéni és csoportos formákban*
- 2. Tudományterületekhez kapcsolódó orientációs programok** *(a PTE minden karához kapcsolódóan)*

Pályaorientációs programjainkat elsősorban 10-11. évfolyamos diákok számára ajánljuk.

A szolgáltatásokat térítésmentesen nyújtjuk, munkatársaink mindenkor kapacitásainak mértékében.

Amennyiben érdeklődnek a felajánlott szolgáltatások iránt, örömmel várjuk megkeresésüket. Felmerülő kérdéseikkel kérjük, forduljon hozzánk bizalommal.

Üdvözlettel,



Györfy Zoltán
kapcsolati igazgató



A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PÁLYAORIENTÁCIÓS SZOLGÁLTATÁSAI

A szolgáltatások igénylésével kapcsolatban kérjük, legyenek szívesek figyelembe venni az alábbi tudnivalókat:

- A felsorolt szolgáltatások igénybe vehető **pályorientációs napba** szervezett komplex **csomagként, egyéb iskolai rendezvényhez kapcsolódóan vagy egy-egy osztály, diákcsoport számára alkalmasszerűen**. Előzetes egyeztetés alapján mind a megvalósítás kereteit, mind a szakmai tartalmat szívesen szabjuk az iskola és diákok igényeire.
- A szolgáltatások igénylésével kapcsolatos megkeresést **minimum 4 héttel a program tervezett napját megelőzően** várjuk. Az igényléshez szükség van a kiválasztott programok pontos megnevezésére, a rendelkezésre álló időkeretek megjelölésére, a résztvevő diákok pontos létszámára. A megkeresést követően felmérjük munkatársaink adott napra vonatkozó kapacitásait, ezt követően tudunk végleges visszajelzést adni arról, hogy mely programokat tudjuk megvalósítani.
- A programok megvalósítása terén kérjük az intézmény **aktív közreműködését** a diákok programokra való beosztásának elkészítésében, a programokkal kapcsolatos előzetes tájékoztatásukban, valamint több diákcsoport forgószínpad-szerű foglalkoztatása esetén az esetleges „holt idők” kitöltésében.
- A szolgáltatásokat a Pécsi Tudományegyetem társadalmi felelősségvállalásként, térítésmentesen biztosítja. Kérjük az intézmények **partneri együttműködését** a hatékony és pontos kommunikációban, valamint az egyeztetett programok és keretek pontos betartásában.

Tartalom képzési területek szerint

1. Bölcsészettudományi szakterület	8
2. Egészségügyi és egészségtudományi szakterület	9
3. Jogi szakterület	11
4. Közgazdaságtudományi szakterület	14
5. Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztő Kar programjai	16
6. Műszaki szakterület	16
7. Művészeti szakterület	18
8. Természettudományi szakterület	19

KÖZPONTI, NEM SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS PROGRAMOK

0.1 Pályaorientációs önismereti workshop

Létszám: 10-15 fős csoportok (teljes osztályok részvétele esetén párhuzamos csoportokban)

Időtartam: 120 perc

Interaktív, játékos gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok modellezett helyzeteket próbálhatnak ki, élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb gondolkodás útján.

Főbb tematikus és készségfejlesztési fókuszok a foglalkozásokban:

- *önismeret, vágyak, motivációk, érdeklődés, környezeti befolyások,*
- *személyes erősségek és gyengeségek, lehetőségekhez és akadályokhoz való viszony,*
- *döntési képesség és szokások, pályatervezés és életvezetés*

0.2 Hallgatói élménybeszámolók

Létszám: 15-60 fő

Időtartam: 45-90 perc

Eszközigény: laptop, projektor

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, és kiscsoportos, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek stb.

0.3 Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadókkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.



0.4 Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Grafológusunk írásképe alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az önismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre.

A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg.

0.5 Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő (2-3 csoportban párhuzamosan is folyhat az értékelés)

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.

0.6 Műhelybeszélgetés

Időtartam: 45-60 perc

A PTE 10 kara (melyek közül az iskola szabadon választhat) képviselteti magát, egy műhelybeszélgetés keretein belül. A beszélgetés úgy néz ki, hogy a karok képviselői a terem több pontjára leülnek, és a diákok az általuk érdekelt karokhoz leülhetnek, és kötetlen beszélgetést folytathatnak.

0.7 Standos megjelenés (klasszikus iskolalátogatás)

Célunk, hogy a pályaorientációs programok mellett a klasszikus iskolalátogatás keretein belül is biztosítani tudjuk a diákok számára a tájékozódás lehetőségét. A gyakorlati megnyilvánulása: standos kitelepülés az iskola egy központi részére (pl.: aula, forgalmas folyósó), ahol az egyetem képviselőiben felkészített hallgatók várják a diákokat az órák közötti szünetekben, akik bármilyen kérdéssel fordulhatnak hozzájuk, legyen szó a felvételiéről, a szakokról, vagy az egyetemi életről általában.

0.8 Szülői értekezlet

Időtartam: 45-60 perc

A szülői értekezletek látogatásának célja, hogy megfelelő tájékoztatást biztosítsunk a továbbtanulással és felvétellel kapcsolatban nemcsak a tanároknak, diákoknak, hanem a szülőknek is. Osztályfőnök általi megkeresést követően egy értekezletet tartunk, amelyben bemutatjuk az Egyetem különböző képzési szintjeit, a felvételi pontszámítás folyamatát, a különböző finanszírozási formákat és a hozzá kapcsolódó hallgatói szerződést, ösztöndíj lehetőségeket, a diákhitel működését, valamint áttekintünk különböző szempontokat a pályaválasztáshoz.

0.9 Szemléletformálás a Támogató Szolgálattal

Időtartam: 30 perc

A Pécsi Tudományegyetem küldetésnyilatkozata szerint „befogadó” intézmény, melyet bizonyítja, hogy – más esélyegyenlőség szempontjából érzékeny csoportok mellett – közel 300 fogyatékossgal élő hallgatója van.

A fogyatékossgal élő hallgatók mindennapjait és tanulmányait személyes, speciális igényüknek megfelelően a Támogató Szolgálat segíti. Valódi környezetüket, az oktatást, a számonkérést és az ezzel kapcsolatos adminisztrációt pedig szaktársaik, az oktatók, valamint a tanulmányi osztály munkatársai adják. Minőségi életük és egyetemi boldogulásuk a velük érintkező környezet együttműködésén múlik. Ehhez a Támogató Szolgálat nem csak az érintett hallgatóknak, hanem a környezetnek is szeretne segítséget nyújtani.

A hallgatók támogatásának alapja a speciális körülményeik, adottságaik, fizikai, szellemi, lelki akadályoztatottságuk, és az ebből fakadó tanulmányi kihívásaik ismerete. Ennek érdekében készültünk egy átfogó, interaktív előadással, melyben ismeretterjesztő, és játékos, saját élményt nyújtó elemek mellett dilemmák, kérdések átbeszélésére is lehetőséget kívánunk nyújtani. Az előadást az igénykehez, érdeklődéshez, és rászánható időhöz tudjuk alakítani.

Prezentáciánk tematikája (Választható): A fogyatékossgáról, szolgáltatásokról, és tanulmányi kedvezményekről általában; Mozgásszervi fogyatékossg; Látássérültek; Hallássérültek; Tanulási zavarok („diszesek”); Autizmus; ADHD; Pszichés zavarok.

0.10 Iskolaszínház a Janus Egyetemi Színházzal

Létszám: egy osztály

Időtartam: 2x45 perc

Az iskolaszínházi sorozat lényege, hogy megmutassuk: a színház speciális művészeti eszközeit felhasználva talán könnyebben és mélyebben érthetők a középiskolás tananyag bizonyos részei, új, fiatalos perspektívákból tudunk belepillantani a klasszikus irodalom nagy szövegeibe, segítve ezzel akár az érettségit, akár a felvételit.

A 2024/25-es tanévben ősszel Bánk Bán Beavató címmel egy négyszereplős, drámapedagógia feldolgozó-elemző beszélgetést magában foglaló 2x45 perces foglalkozást és Albert Camus: Az idegen című írásából készült egzisztencialista monodrámát és elemző beszélgetést ajánlunk.

A sorozat tervezett darabjai: Nóra, Szókratész védőbeszéde, Édes Anna, Antigoné, Tótek, Az apostol, Magyar Elektra, Hamlet.



A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM KARAI ÁLTAL KÍNÁLT SZAKTERÜLET-SPECIFIKUS ORIENTÁCIÓS PROGRAMOK

1. Bölcsészettudományi szakterület

1.1 Fókuszban mi, emberek!

Létszám: minimum 6 fő, maximum 15 fő (9-10. Osztály)

Időtartam: min. 70 perc

A játék célja a tárgyalási és kompromisszum készségek fejlesztése. A résztvevők a foglalkozáson egy megadott szempontrendszer szerint hoznak létre új civilizációkat. A gondolatkísérlet során a bölcsészet- és társadalomtudományok teljes skáláját érintjük, játékos keretek között.

1.2 Az Én utam pályaorientációs társasjáték

Létszám: minimum 10 fő, maximum 20 fő (igény szerint párhuzamosan, két csoportban)

(9-10. Osztály)

Időtartam: min. 90 perc

A társasjáték célja, hogy segítse a fiatalokat a döntéshozatali készségek, valamint a stratégiai és kritikus gondolkodás gyakorlásában. A játék során a szereplők nemcsak a saját pályájukat kísérik figyelemmel, hanem más résztvevőket is. A játékot beszélgetés zárja, ahol a résztvevők megoszthatják egymással tapasztalataikat.

1.3 Mit csinál egy (pécsi) bölcsész? - Általános kari előadás beszámolóval

Létszám: nincs létszám korlát (11-12. Osztály)

Időtartam: 45-60 perc

A program keretében bemutatkozik Bölcsész- és Társadalomtudományi Karunk. Az érdeklődők megismerhetik a kar nyújtotta képzéseket és válaszokat kaphatnak felvétellel kapcsolatos kérdéseikre. Az előadás végén hallgatók osztják meg tapasztalataikat és elményeiket a karon töltött szemesztereikről.

2. Egészségügyi és egészségtudományi szakterület

Általános Orvostudományi Kar

2.1 Irány a sejtlabor

Lehetőséget biztosítunk a gyerekek hajának, körmének, bőrének mikroszkópos vizsgálatára. A bátrak saját véréket is megnézhetik. Ha szívesebben nézegetnének rovarokat, vagy valamilyen virágot, levelet vizsgálánának meg, amit útközben gyűjtöttek, arra is van lehetőség. A tanulók kipróbálhatják magukat sejtkutatóként. tesztelhetik a laboratóriumi centrifuga működését, megnézhetik hogyan kerülnek fagyasztásra emlős sejtek kriogén tartályban, ki is próbálhatják. Az osztály megtapasztalhatja, hogyan működik egy 2-es biobiztonsági szintű (BSL-2) labor. (Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

2.2 Intézetlátogatások

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

2.3 Egészségnap szervezés

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

2.4 Romhányi György szakkollégium tehetségfejlesztő program

(Részletek egyeztetése a kapcsolattartóval)

Egészségtudományi Kar

2.5 RehabHősök, avagy a gyógytornász szakma

Időtartam: 45 perc

Létszám: maximum 15 fő

Természetesnek vesszük, hogy járunk, futunk a busz után, vagy kosarazunk a barátokkal.

Azonban, ha sérülés éri kezünket/lábunkat, kiderül, hogy a leghétköznapibb mozgás is komoly koncentrációt igényel. Gyógytornászok vezetésével bepillantás nyerhető speciális rehabilitációs tornák mozgásrendszerébe, megtudhatjátok:

- *Mit jelent gyógytornászként dolgozni és milyen feladatokkal jár ez a hivatás.*
- *Milyen képzési és továbbképzési lehetőségek állnak rendelkezésükre.*
- *Milyen karrierlehetőségek és specializációk várnak rátok.*
- *Hogyan segíthetitek a pácienseket a gyógyulásban és az egészséges életmód fenntartásában.*



2.6 JólLét avagy a rekreáció

Időtartam: 45 perc

Létszám: maximum 15 fő

A rekreáció és életmód szak egyre népszerűbb választás azok számára, akik szeretnének hozzájárulni mások testi-lelki egészségéhez és jóllétéhez. A program során megismerhettek:

- *A rekreáció és életmód szak sokszínűségét és főbb területeit.*
- *A rekreációs szakemberek szerepét a közösségi és egyéni egészségfejlesztésben.*
- *A képzési és továbbképzési lehetőségeket, valamint a szükséges készségeket.*
- *A rekreációs programok és szolgáltatások tervezésének és megvalósításának folyamatát.*
- *Milyenek az animációs programok? Mi kell ahhoz, hogy valaki animátor legyen?*

2.7 Vegánság és a bolygó

Időtartam: 45 perc

Létszám: kb. 40 fő

A vegán étkezés/életmódnak egyre több követője akad. Egyre többen döntenek úgy, hogy ilyen-olyan meggyőződésből lemondanak az állati eredetű táplálékokról és/vagy termékek vásárlásáról.

- *Lehet-e teljes értékű életet élni, ha nem fogyasztunk állati eredetű élelmiszereket?*
- *Van-e egészségügyi kockázata rövid, vagy hosszú távon? Hogyan hat környezetünkre, bolygónkra a vegánság.*

2.8 Táplálékkiegészítők és azok szerepe az egészséges életmódban

Időtartam: 45 perc

Létszám: kb. 40 fő

A táplálékkiegészítők egyre nagyobb szerepet kapnak a mindennapjainkban, különösen a fiatalok körében. Az előadás során megismerkedhettek:

- *A táplálékkiegészítők különböző típusaival és hatásaival.*
- *Az egészséges táplálkozás és a kiegészítők közötti összefüggésekkel.*
- *Az optimális teljesítmény és koncentráció fenntartásának titkaival.*
- *Az esetleges kockázatokkal és a tudatos választás fontosságával.*

2.9 Ments meg!

Időtartam: 45 perc

Létszám: maximum 15 fő

Dr. Murphy, Dr. House, Grace Klinika, minden diák számára ismerősek ezek a sorozatcikkek.

Vajon már elgondolkodtak azon, hogy milyen lehetne, ha ők kerülnének olyan helyzetbe, hogy életet kelljen menteniük? Megállnák a helyüket? Lenne elég lélekjelenlétük segítséget nyújtani? Itt a lehetőség, hogy kipróbálják magukat „éles” helyzetben: újra-élesztés, akut sérült ellátás és egyéb vészhelyzet szimuláción vehetnek részt.

2.10 Humán Páciens Szimulációs Központ

Időtartam: 45 perc

Létszám: maximum 15 fő

Helyszín: Egészségtudományi Kar

Nyerj betekintést modern eszköztárunkba, melyben magashűségű szimulátorok, innovatív demonstrációs eszközök találhatóak. A laborban számos, élethű tanbábuval, azok működésével tudsz megismerkedni. Megismerheted az ápoló és a mentőtiszt képzés összes tantermi keretek között megvalósuló gyakorlati oktatásának színterét, melyet a legmodernebb orvostechológiai eszközök támogatnak. Termeink alkalmasak a klasszikus skill jellegű (egy-egy részkészség gyakorlása), demonstrációs jellegű és szimulációs típusú oktatásra is. Szimulációs tereink hiperrealisztikus módon kerültek kialakításra és berendezésre annak érdekében, hogy a hallgatóink élményszerűen tapasztalhassák meg akár az otthoni prehospitális, akár a kórházi környezetben történő feladatellátást.

3. Jogi szakterület

Állam- és jogtudományi szakterület

3.1 Ha veszélyben az adataid, veszélyben vagy te is!

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

Megszámlálhatatlanul sok adatot osztasz meg magadról az online aktivitásod során, akár tudsz róla, akár nem. Ezeket számos módon felhasználják, érted (a kényelmedért) és ellened is. Ki és hogyan dönt arról, hogy mit láthatsz? Hogyan segítenek a jogszabályok? Az adataid emellett igazán rossz kezekbe is kerülhetnek. Számos visszaélési lehetőség adódik a bankszámlád kifosztásától a személyiséglopáson át a tényleges zaklatásig. Mit tehetsz ez ellen? Miben segít a jog és a bűnüldöző szervek?



3.2 Mesterséges intelligencia és jog – miként reagál a jog- rendszer a technológiai fejlődésre?

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

A mesterséges intelligencia és technológiai újítások tömeges felhasználása mindennapjaink része lett. Csak néhány a felmerülő kérdésekből: Megvalósítható-e az autózás vezető nélkül? Valóban kiválthatja az emberiség harmadának munkáját az MI? Megírja helyettem az esszém az algoritmus? Ezekhez hasonló kérdéseket járunk körbe az interaktív előadás keretében, ahol az előadó a diákokkal közösen gondolkozva keresi a társadalmilag elfogadható, jogilag megvalósítható megoldásokat.

3.3 A jogászi hivatás

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

Érdeklődsz a jogi pálya iránt. Szeretnéd tudni, hogy mihez kezdhetsz a jogi diplomáddal? Az előadás bemutatja, hogy milyen feladatot lát el egy bíró, egy ügyész vagy egy ügyvéd, valamint, hogy milyen egyéb területeken helyezkedhet el egy jogász.

3.4 Az interneten történő vásárlásnál vajon mire kell figyelni?

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

A vásárlások jelentős részét napjainkban már interneten bonyolítják le a fogyasztók. Van-e és milyen esetben elállási joga a vevőnek? Mi történik akkor, ha a webshop hibás terméket küld részünkre, vagy ha előre kifizetjük a termék vételárát, de az eladó nem postázza el a terméket. Hova fordulhatunk jogszerű igényünkkel? Ezekkel és hasonló kérdésekkel foglalkozik az előadás.

3.5 Tény egy lépést előre – csoportos gyakorlat az emberi jogok világából

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 5 fő / maximum 15 fő

Helyezd magad egy-egy karakter életébe, képzelj el a környezetet a családot, a lehetőségeidet. Majd indulj el... Uhh, nem is biztos, hogy ugyanúgy haladsz az életben, mint mások. Lehet, hogy Neked kevesebb lehetőség van? Vagy éppen mindent megtehetsz? Vajon mihez van jogod és mire van lehetőséged? Keressük együtt a válaszokat!

3.6 A deepfake kriminális veszélyei

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

A *deepfake* (mélyhamisítás) olyan videó, hang vagy egyéb tartalom (pl. kép), amely teljesen vagy részben kitalált, vagy egy meglévő, valós tartalom manipulálásával jött létre, így megkérdőjelezhető a valós tartalma. A deepfake-nek sokszor hangoztatott veszélyei mellett számos előnye is van. Az előadás a deepfake történeti áttekintését követően ezeket az előnyöket és veszélyeket ismerteti, majd a deepfake észlelésére szolgáló eszközök bemutatását követően kitér a lehetséges jogi válaszlépésekre.

3.7 Hírességek házasságkötése és válása – interaktív előadás

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

A magyar családjog házasságkötésre és annak felbontására irányuló szabályait hírességek esküvőjének és válásának médiából ismert részleteinek elemzésével mutatjuk be.



3.8 Béranyaság a sztárvilágban

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 15 fő / maximum 80 fő

A modern természettudományos módszerek segítségével ma már a meddő párok is szülővé válhatnak. A reprodukcióra irányuló módszerek egyike hétköznapi szóhasználatlaltal a béranyaság, amikor a gyermek kihordásának és megszülésének célja nem a rokon kapcsolat létrejövele. A szabályozás megértése azért fontos, mert a jog világának lépést kell tartani az együttélési formák igényeivel és választ kell adnia a dinamikus fejlődő természettudományos módszerek eredményeire. A módszer természet- és társadalomtudományokhoz való kapcsolatait ismert személyek példáin keresztül ismertetjük.

4. Közgazdaságtudományi szakterület

4.1 Döntési fa – módszertani esettanulmány tréning

Létszám: nagyobb létszámú csoportok esetén előadás, 25 főig tréning

Időtartam: 45 perc

A „Hol tanuljak tovább?” tréning a Hungarian Business Case Society által indított kezdeményezés, melynek célja, hogy a felvételi döntés előtt álló középiskolásokat segítse a továbbtanulással kapcsolatos döntéseik meghozatalában. A tréning tulajdonképpen egy interaktív, esettanulmányon alapuló döntési módszertan megtanítása, amely az élet bármely területén később is jól használható.

4.2 Vaktesztek (marketing esettanulmány)

Létszám: 30-35 fő

Időtartam: 45 perc

Ízélmény kontra márka, avagy a nagy vakteszt – előadás, és egy vakteszt integrálásával. Egy teszt arról, hogyan befolyásolja a véleményünket egy adott termék márkája és a köré épített reklám, imázs, marketing. A résztvevők többféle terméket kóstolnak, ízlelnek és rangsorolnak, tudva a márkát, és “vakon” is. Ezek után az eredmények összehasonlítása és a levonható következtetések kerülnek megvitatásra.

4.3 Marketing játék: Cook szigeteki narancsok

Létszám: 10-30 fő (csapatjáték) 5-6 csapattal

Időtartam: 90 perc

A Cook szigeteki narancsok egy kreatív játék, amely során a diákok belekóstolhatnak, hogy milyen egy terméket előállítani szűkös erőforrásokból, a képzelőerejük és ötleteik segítségével, amit utána természetesen el is kell tudniuk adni a társaiknak.

4.4 Személyiségteszt (MBTI teszt)

Létszám: 4-6 fő/óra

Időtartam: 10-15 perc/fő

A program során két típusú személyiségtesztet szükséges kitölteniük a diákoknak, amelyet egy teljes körű elemzés fog követni. A személyiségtesztet kitérnek arra is, hogy mely típusú munkakörök, állások illeszkednek leginkább az adott diák személyiségéhez.

4.5 Game of Stocks! – avagy mi az a tőzsde és hogyan működik?

Létszám: 20-30 fő

Időtartam: 45 perc

Adok-veszek, csökken-emelkedik: a tőzsde világába csöppenhetek bele egy játék erejéig. Taktikázzatok jól a részvényekkel és nyerjetekek! Közben arra is rájöhetnek, hogyan befolyásolja a tőzsde működését a politika és a világ történései.

4.6 Zh küldetés – Kalandjáték a PTE KTK-n!

Létszám: 1-5 fős csapatok

Időtartam: 1-1,5 óra

A PTE KTK Rákóczi épülete titokzatos hely, amit most egyedül vagy a csapattal fedezhetsz fel! Egy különleges ZH-n (zárthelyi dolgozat) kell részt vened, ahol megmérettetik a tudásod és a leleményességed. Ismerd meg az épületet: ez lesz a te szabadulószbád... Más, mint a többi, mert innen nem kijutni nehéz, hanem bent maradni. Egy térkép, egy mobiltelefon és már indulhatsz is!



5. Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztő Kar programjai

5.1 Dr. Vas-Guld Zsuzsanna: „Érzékszervek 7próbája” interaktív gyakorlati program

Időtartam: 45 perc

Maximális létszám: 20 fő

Az érzékszervi értékelés fontossága nem csak a tudományos életben jelenik meg, hanem a mindennapjainkban is fontos szerepet játszik. A memóriafejlesztéshez is nagymértékben hozzájárul, hiszen az illatokat elraktározva, majd a későbbiekben felismerve dolgoztatjuk agyunkat. A program során, különböző illatokat (fűszerek, illatminták) felismerve tesztelhetjük érzékszerveinket.

6. Műszaki szakterület

6.1 A hulladékgazdálkodás jelene és jövője

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30 perc

A hulladékgazdálkodásból a hétköznapokban csak annyit érzékelünk, hogy rendszeresen jön egy teherautó, kiürítik a kukánkat, és a tartalmát elviszik valahova. De ez csak a jéghegy csúcsa. Az előadásban bemutatjuk, hogy mi történik a színpalak mögött ma, és hogyan alakul át a hulladékokkal és nyersanyagokkal való bánásmód a következő években.

6.2 3D fémnyomtatási technológiák

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30 perc

3D nyomtatás szerepe az iparban, területek, ahol a technológia használható. 3D fémnyomtatás, anyagok, melyek ilyen módon felhasználhatók, a Karon folyó kutatás ismertetése.

6.3 Mi a programozás?

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30-40 perc

A programozás alapjainak bemutatása. Mit jelent programozónak lenni, hogyan gondolkodik egy programozó? Ugyan technológia rohamosan fejlődik, de a gondolkodás ebben a szakmában továbbra sem opcionális. Egy egyszerű példafeladat megoldása több módon.

6.4 Megújuló energetika: fából dízel?

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30 perc

A klímaváltozás negatív hatásait mérsékelnünk kell! A megújuló energiaforrások nagyobb mértékű hasznosításával próbáljuk ezt elérni. A megújuló fa, mint energiahordozó komplex polimerként nemcsak égetésre, de folyékony tüzelőanyagok előállítására is alkalmas. A jövő mérnökei fából benzint, dízelt, kerozint, hidrogént fognak gazdaságsan és környezetileg fenntartható módon előállítani.

6.5 Ipari termék – és formatervezés: Tárgyaink láthatatlan tervezői

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30 perc

Érdekel az ipari termék- és formatervezés, és a számítógépes tervezés? Szeretnél többet tudni arról, hogyan járulhatsz hozzá ipari termék- és formatervezés problémáinak megoldásához? Szeretnél igényes modellező laboratóriumban izgalmas alkotásokat létrehozni?

6.6 Látványos lézerfizikai jelenségek és az űr kutatás kapcsolata

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30 perc

Miként és hogyan indult a lézerekkel történő információtovábbítás és annak milyen fajtái vannak. Az űrkutatásban alkalmazott lézerfizikai kísérleteket, mint például a Holdon lehelyezett lézertükrök alkalmazása, amelyet a Földön szabadtéren én magam is megvalósítottam.



6.7 Additív technológiák, fémnyomatás: Gyártástechnológiák a PTE MIK-en

Létszám: minimum 10 fő

Időtartam: 30 perc

Az előadás a Pécsi Tudományegyetem Műszaki és Informatikai Karának (PTE MIK) gyártástechnológiai képzési és kutatási területeire fókuszál, hangsúlyozva az additív technológiák és a fémnyomatás fontosságát.

Az előadás célja, hogy bemutassa, milyen innovatív gyártási technológiákat tanulhatnak és kutathatnak a hallgatók a karon, ezzel is népszerűsítve a MIK képzéseit, különös tekintettel a gépészmérnöki, valamint az ipari termék- és formatervező mérnöki képzésekre.

7. Művészeti szakterület

7.1 Kusudama origami

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 5 fő / maximum 30 fő

A kusudama egy papírhajtogatási technika. A résztvevők egyenként egy egyszerű alakzatot hajtogatnak színes papírokból, majd ezeket a kis részeket összeillesztve egy nagy formába rakják össze. Az így elkészült alkotást elvihetik magukkal. A programot a Formatervezés Tanszék ajánlotta. Ez a papírhajtogatási technika a kerámiatervezés alapozásához, a formavilág kialakításában nyújt segítséget.

7.2 Kiállítás látogatás a Nádor Galériában

Időtartam: 45 perc

Létszám: minimum 2 fő / maximum 30 fő

Helyszín: Nádor Galéria (Pécs, Széchenyi tér)

A Nádor Galéria működésének célja a Művészeti Kar vizuális művészettel foglalkozó hallgatói részére egy olyan közösségi színtér létrehozása, mely lehetővé teszi az egyetemi hallgatók által készített műalkotások bemutatását, kiegészülve egyéb vizuális kulturális eseményekkel (kiállítások, workshopok, rendezvények), illetve nonprofit kulturális programokkal. A galéria aktuális kiállítására invitáljuk a Pécsre érkező osztályokat, ingyenes tárlatvezetést tudunk biztosítani, amelynek keretében a kortárs képzőművészet kérdéseiről, az alkotói folyamatokról is megismerhetnek részleteket az érdeklődők.

8. Természettudományi szakterület

(A programok részleteit egyeztesse egyetemi kapcsolattartójával!)

<https://www.ttk.pte.hu/felvetelizok/palyaorientacio-osztalykirandulas/>

8.1 A biológia sokszínűsége

Azok, akiket a biológia érdekel, választhatnak a következő karrierutak bemutatása közül: „Hová vezet egy biológus útja?”; „Szőlész-borász diploma a zsebemben: Milyen lehetőségeim vannak?”, vagy részt vehetnek a „Szörnyetegek, homeózis, mutánsok” című izgalmas előadáson. Az előadás során végigkövetjük azokat a lenyűgöző kutatásokat, amelyek szörnyetegek vizsgálatával kezdődtek, és elvezettek testszerveződésünk alapjainak felfedezéséhez.

8.2 Földrajz az egész világ

A „GEOdiplomával a világ” előadás bemutatja a földtudományi és földrajz BSc, valamint a földtudomány és geográfus MSc képzéseink által kínált karrierlehetőségeket. Az „Extrém időjárás, időjárási extrémumok” előadáson körbeutazzuk a világot, hogy virtuálisan meglátogassuk azokat a helyeket, ahol a legextrémebb időjárási rekordok születtek. Megválaszoljuk az olyan kérdéseket, mint például: hol és mikor mérték a legalacsonyabb hőmérsékletet?; milyen sebességgel képes mozogni egy tornádó?; és hol található a Föld legviharosabb pontja?

8.3 Fizika: Az erő, ami mindent mozgat!

A „XXI. század mindenese: a fizikus” című előadás rávilágít arra, hogy a fizikusok kiválóan alkalmazkodnak a változó világ kihívásaihoz, és sokféle területen találhatják meg helyüket rugalmasságuknak köszönhetően. Az előadás bemutatja a fizikus képzés sajátosságait, és példákkal szemlélteti, hogyan töltenek be a modern munkaerőpiacon sokoldalú szerepet. Az „Ultrarövid fényimpulzusok a 2023-as fizikai Nobel-díj tükrében” előadás pedig Krausz Ferenc magyar fizikus munkásságát és annak jelentőségét mutatja be.

8.4 Kémiát választani menő

A kémiát kedvelők számára a programajánlatunk: „Fűszerben nem lehet hiány: egy galaktikus kábítószer a Dűne univerzumában” előadás, mely során a kábítószerekre vonatkozó alapismeretekről lesz szó a Dűne című film felhasználásával. Vagy a „Merre tart egy kémikus életpályája?” előadás, mely a kémikusi szakma karrierlehetőségeit tárja fel, bemutatva, milyen irányokba indulhat egy kémikus.



8.5 A számok bővületében

Akik a matematika és informatika világában szeretnének elmélyülni, az alábbi témák közül választhatnak: „Kártyajátékok és véges geometria”, ahol egy népszerű kártyajáték, a Dobble mögött rejlő geometriai struktúrákat ismerhetik meg. A „Matematika végzettség. Merre tovább?” és a „Gazdaságinformatikus vagy programtervező informatikus legyenek?” előadások pedig a lehetséges karrierutakat tárják fel.

8.6 #csakatesi

Izgalmas témakörök közül válogathatnak a sport iránt érdeklődők: „Tények és tévhitiek a sport emberi szervezetre gyakorolt hatásairól.” Az előadás során kiderül például az is, hogy minden körülmény között szabad-e sportolnunk? A „Karrierlehetőségek a sportban” előadás pedig betekintést nyújt a testmozgással kapcsolatos hivatásokba, a sporttudomány, az edzői és testnevelő tanári karrier, valamint a rekreáció területeibe.

8.7 Kutatni menő – pályaorientációs beszélgetés

Fiatal és lelkes munkatársaink segítségével, saját példáinkon keresztül mutatjuk be a hozzánk érkező diákonak, hogy mire vihetik, ha belevágnak a tanulásba! Biológus, fizikus, földrajzos, kémikus, informatikus és sportszakos kollégáink mutatják be a #pécsittk-n bejárt útjukat.

ONLINE PROGRAMOK

9.1 Pályaorientációs önismereti workshop

Létszám: 6-10 fős csoportok

Időtartam: 45 perc

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

Interaktív gyakorlatokon és önreflexiós kérdéseken, beszélgetésen alapuló, felkészített egyetemisták által tartott foglalkozás, amelyben a fiatalok élményszerűen szembesülhetnek saját készségeikkel és elindulhatnak a tudatosabb pályatervezés útján.

9.2 Hallgatói élménybeszámoló/ Központi előadás

Időtartam: 45 perc

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói saját élményeiken alapuló beszámolót, moderált beszélgetést folytatnak általános felsőoktatási tudnivalókról, valamint a PTE által kínált lehetőségekről.

Érintett témák: szakkválasztás, képzések (főbb tantárgyak, órarend, vizsgák, kreditek), karrier és munkaerő-piaci lehetőségek (szakkollégiumok, versenyek, karrierszolgáltatások, elhelyezkedés), finanszírozás (ösztöndíjak, diákmunka, megélhetés költségei), egyetemi élet (sport, kultúra, szórakozás), külföldi ösztöndíj lehetőségek, hallgatói élet és élmények stb.

9.3 Hallgatói fogadóórák

Időtartam: kb. 60 perc, 2024. októberétől adott pénteken, 16:00-tól

Online platform: Pécsi Tudományegyetem Facebook oldal meghirdetett eseményein keresztül elérhető.

A Pécsi Tudományegyetem hallgatói vállalják, hogy péntekenként fogadóórát tartanak, ahol várják az érdeklődőket az Egyetemet érintő bármilyen kérdéssel kapcsolatban. Ezzel a programmal a klasszikus iskolalátogatáson megvalósuló standos megjelenést kívánjuk helyettesíteni.

9.4 Pályaorientációs egyéni tanácsadás

Időtartam: min. 30 perc/fő

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

Regisztráció ezen a [linken](#).

Személyes beszélgetési lehetőség az egyéni pályaválasztási kérdésekről életpálya tanácsadónkkal, támogatás-megerősítés a kérdések mögött húzódó személyes bizonytalanságok terén.

9.5 Iránymutató önismereti teszt (Holland teszt)

Időtartam: tesztkitöltés 10 perc, kiscsoportos kiértékelés 35 perc/3-5 fő

Online platform: a lehetőségekről érdeklődjön a szervezőnél

A résztvevők e-mail címét szükséges előzetesen elküldeni a szervezőnek.

Gyors visszajelzés arról, hogy milyen foglalkozási területek állhatnak közel a fiatal érdeklődési köréhez. Fontos, hogy a teszt eredménye nem „diagnózis”, csak gondolatindító, amely jó alapot adhat egy pályaorientációs beszélgetéshez – ezt a kiértékeléskor a diákokban tudatosítjuk.



9.5 Kezедben a jővőд - 7 napos őnismereti és karriertervezési program

A program **ezen a linken** elérhető.

A hanganyag és munkafűzet lehetőséget ad egyéni munkában felfedezni érdeklődési irányokat, erősségeket, melyeket a diákok saját tempóban, önállóan tudatosítanak. A program későbbi tanácsadói beszélgetések alapja lehet.

9.6 Workshopok

Online platform: Pécsi Tudományegyetem facebook oldal eseményei

Aktuálisan meghirdetésre kerülő online csoportos workshopok, melyek segítséget jelenthetnek a diákoknak a mindennapokban. Tervezett témák: stresszkezelés, tanulásmódszertan.

9.7 Pályaorientációs tanácsadás kézírás alapján (grafológia)

Időtartam: min. 20 perc/fő

Grafológusunk íráskép alapján segít feltérképezni a legfontosabb személyiségjegyeket, azonosítani a meglévő erősségeket. Ez a tanácsadás jó lehetőség az őnismeret fejlesztésére, az önmagunkkal kapcsolatos kérdésekről való beszélgetésre. A tanácsadáshoz szükséges egy sima A/4-es lapra tetszőleges témában megírt (nem másolt vagy diktált) min. 12-14 soros, aláírással is ellátott szöveg, amit **1 héttel a tanácsadás előtt** szükséges lefotózva/szkennelve, jó minőségben (arányaiban is az eredetivel megegyezően) elküldeni a kapcsolattartónak. Kérjük, jelezzék azt is, hogy az adott diák jobb, vagy balkezes-e!



