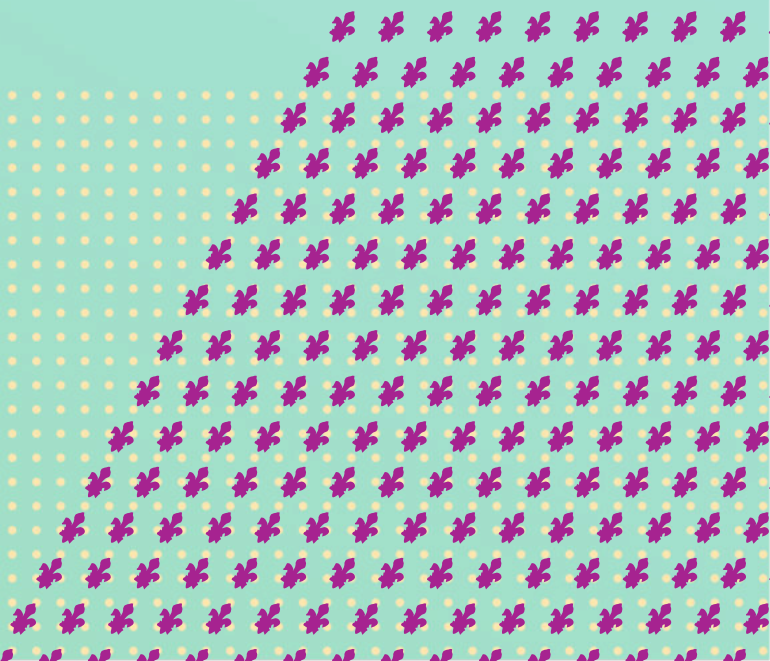
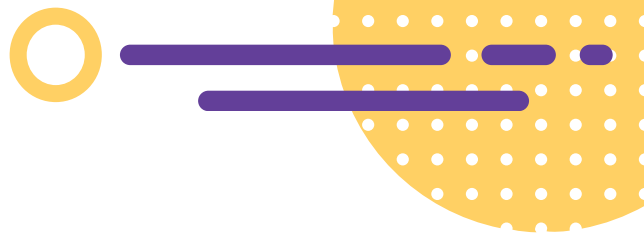




KEZEDBEN A JÖVŐD

7 napos önismereti és
karriertervezési program +





PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS



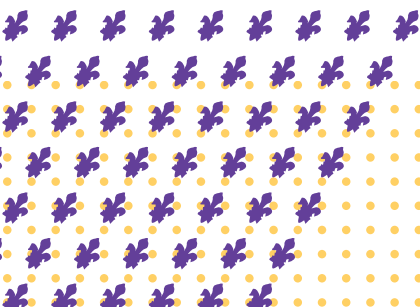
KEDVES FELVÉTELIZŐ BARÁTUNK!



A pályaválasztás egy nagyon nehéz döntés, de tudnod kell, hogy nem vagy egyedül!

Rengetegen járnak hasonló cipőben, ezért is készítettük el ezt a munkafüzetet. Szeretnénk Neked segíteni abban, hogy közelebb kerülj a számodra megfelelő irány felé.

Összegyűjtöttük azokat az önismereti szempontokat, teszteket, gyakorlatokat, amelyek igazolhatják választásod helyességét, vagy megmutathatják a számodra legmegfelelőbb irányt. Adj kellő időt magadnak a feladatokhoz! Elég, ha naponta vagy pár naponta oldasz meg közülük egyet, de sorrendjüket ajánlatos betartani. A dokumentum szerkeszthető, ki tudod tölteni nyomtatás nélkül is!





1. NAP

KI VAGYOK ÉN?

Önismereted fejlesztésére rengeteg módszer kínálkozik. Ismerkedj meg most ezek egyikével, a **Johari- ablakkal**, amely az önismeret egyik legszélesebb körben használt modellje. *Joseph Luft* és *Harry Ingham* pszichológusok dolgozták ki még a múlt század közepén, elnevezése is kettőjük keresztnévének ötvözete.

JOHARI-ABLAK

Én, magamról

tudom

nem tudom

tudják

Mások,
rólam

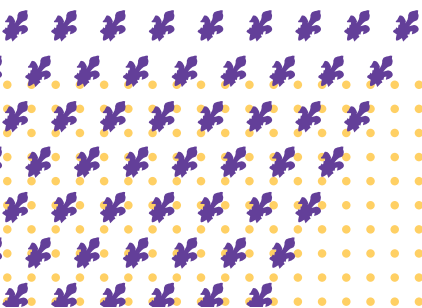
nem tudják

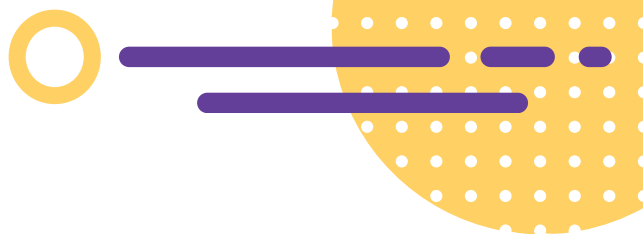
	Nyílt terület	Vak terület
	Rejtett v.zárt terület	Ismeretlen terület (Tudattalan)

A modell négy területre osztja, és két dimenzióból vizsgálja személyiségünket. Segítségével bemérhetjük, hogy mi az, amit már tudunk magunkról - mennyit rejtünk el mások előtt, mi az, ami bennünk van, de nem látunk rá, csak mások veszik észre.

Nyílt terület: azok a tulajdonságaink, adottságaink, képességeink, viselkedési módjaink, amelyekkel magunk is tisztában vagyunk, de könnyen észrevehetőek és felismerhetőek azok számára is, akikkel kapcsolatba kerülünk.

Rejtett vagy zárt terület: tartalmazza rólunk mindazt, amit már szintén felismertünk önmagunkban, de valamiért titokként kezeljük, szándékosan elrejtjük azt mások előtt. (Ide rejthetjük pl. csak otthon elengedett indulatainkat, titkolt szorongásainkat, de akár azt is, hogy valamihez nagyszerűen értünk, ám nem szeretnénk ezzel mindenki szolgálatára lenni.)



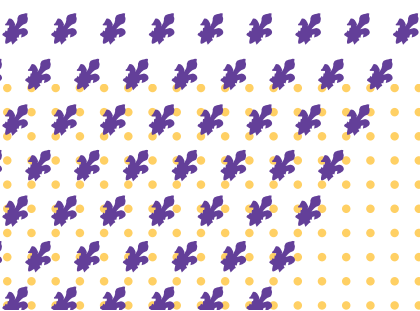


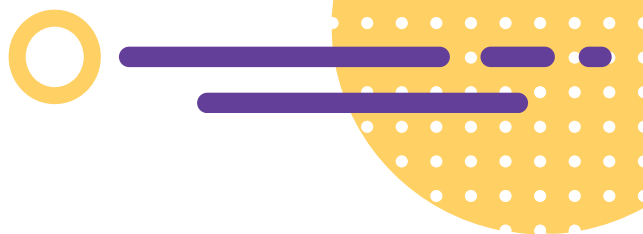
Vak terület: azokat a tulajdonságainkat tartalmazza, amelyeket mások észrevesznek, de mi magunk nem vagyunk még tisztában velük. Ilyen lehet a bennünk szunnyadó tehetség, amelyre aztán egy jó szemű pedagógus ébreszt rá minket. De ilyenek lehetnek másokat megmosolyogtató gesztusaink, vagy a tény, hogy környezetünk lehangolóan magabiztosnak tart minket, holott mi szerény, visszafogott emberként gondolunk magunkra.

S a negyedik zóna személyiségünknek az a része, ahová sem mi, sem mások nem nyerhetnek betekintést, az **Ismeretlen terület:** lényegében megközelíthetetlen, az itt rejlő tulajdonságainkat csak egyedi körülmények hatására – pl. vészhelyzet, baleset – vagy olyan speciális eljárással, mint a pszichoanalízis tudjuk csak némiképp felszínre hozni.

Érdeemes e modellt időről időre elővenni, hiszen az egyes területek egymáshoz viszonyított mérete életünk során folyamatosan változik. S hogy segítségével Te most aktuális visszajelzést kaphass magadról, **válaszd ki az alábbi listából azt a 10 tulajdonságot, amelyről úgy gondolsz, hogy a legjobban jellemző rád!**

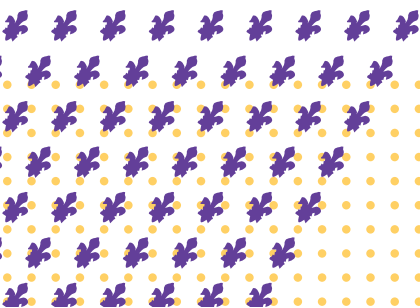
alapos	türelmes	barátságos	bátor
becsületes	bizalmat sugárzó	céltudatos	együttműködő
elismerő	elkötelezett	empatikus	energikus
igazságos	fegyelmezett	felelősségteljes	önálló
kötelességtudó	gyakorlatias	gyors észjárású	határozott
hiteles	igényes	hűséges	jó hallgató
jó szervező	kedves	kiegyensúlyozott	kitartó
kommunikatív	következetes	kreatív	lelkes
lendületes	logikus gondolkodású	magabiztos	megbízható
meggyőzhető	nagyvonalú	gondoskodó	nyitott
lelkiismeretes	másokat ösztönző	példamutató	pozitív gondolkodású
precíz	kezdeményező	rugalmas	segítőképző
kreatív	széles látókörű	titoktartó	szorgalmas
sokoldalú	önzetlen	őszinte	vállalkozó szellemű

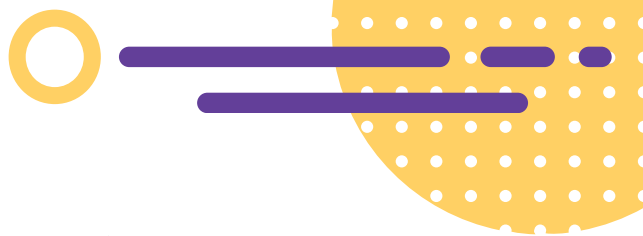




Ezt követően add a listát legalább öt, de inkább több, veled különböző kapcsolatban álló embernek – családtag, barát, ismerős – és kérd meg, hogy ő is válassza ki a szerinte rád leginkább jellemző 10 tulajdonságot! Vesd össze aztán válaszaikat a saját listáddal, majd töltsd ki a táblázatot! Azokat a tulajdonságokat, amelyeket te is megjelöltél, és többek válaszában is szerepeltek, írd a Nyílt területbe! Ezek magad által is ismert, és mások számára is nyilvánvaló erősségeid. Azok a jellemzők, amelyeket csak te írtál le, de senki sem említett, a Rejtett vagy zárt területbe kerüljenek. Gondolkodj el azon, vajon miért maradtak ezek észrevétlenek mások számára? S azokat a tulajdonságokat, amelyeket többen is megjelöltek rólad, de nincsenek a saját listádon – vajon miért?- egyelőre a Vak területre írd. Ám amint felismered és elfogadod őket te is magadban, ezeknek is a Nyílt területen lesz a helyük.

MIT MUTAT AZ ÍGY KIALAKULT KÉP ÖNMAGADRÓL?





2. NAP

ERŐSSÉGEIM TÜKRÉBEN

Önbizalmunk alapját felismert erősségeink adják. Nagyon fontos ezért, hogy tudatosítsd, milyen tulajdonságaid segítettek adott célok elérésében, számodra nehéz problémák megoldásában. Ezekre a képességeidre ugyanis hasonló helyzetekben is támaszkodhatsz.

Idézz fel most három olyan - iskolai, magánéleti, önkéntes vagy diákmunkában végezett - tevékenységedet, amelynek eredményét büszkén nyugtáztad, amelyben sikeresnek érezted magad! Gondolhatsz olyan helyzetre is, amit először megoldhatatlannak tartottál, végül mégis sikerült megoldanod. Írd le ezeket, majd alájuk legalább 5 olyan képességedet, amelyek célod elérésében segítettek! Segítségére lehet, ha másokat is megkérdezel arról, milyen tulajdonságaid vezettek szerintük ezekhez a sikereidhez.

1. tevékenység:

2. tevékenység:

3. tevékenység:

Ehhez
szükséges
képességek:

Ehhez
szükséges
képességek:

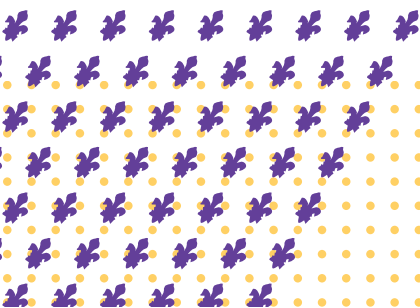
Ehhez
szükséges
képességek:

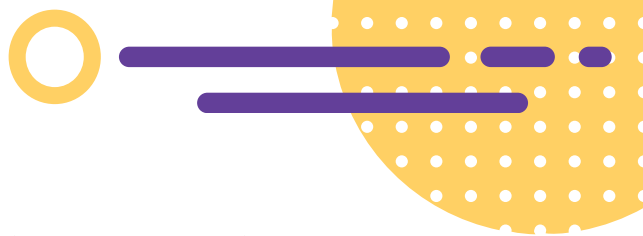
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

**MELYEK AZOK A KÉPESSÉGEID, AMELYEK TÖBB
TEVÉKENYSÉGED SIKERÉHEZ IS HOZZÁJÁRULTAK?
HOGYAN, MIBEN HASZNOSÍTHATOD
ERŐSSÉGEIDET LEENDŐ PÁLYÁDON?**





3. NAP

ÉRDEKLŐDÉS ÉS PÁLYAIRÁNY

Érdeklődésünknek vezető szerepe van foglalkozásunk megválasztásában, nem véletlen, hogy *John Holland* tipológiája is ennek bemérésén alapul. Ha Te is kíváncsi vagy, mit mutat ez a teszt rólad, **töltsd ki az érdeklődési irányok kérdőívét!**

Minden megállapítás után írd oda, hogy az adott megállapítás milyen mértékben jellemző rád!

A lehetséges válaszok:

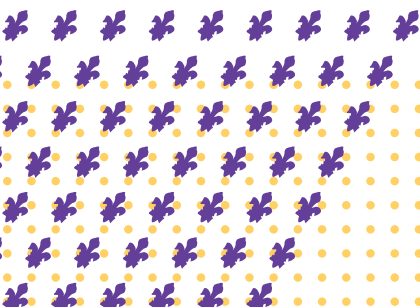
1 = egyáltalán nem jellemző 2 = kis mértékben jellemző 3 = közepes mértékben jellemző
4 = jelentős mértékben jellemző 5 = teljes mértékben jellemző

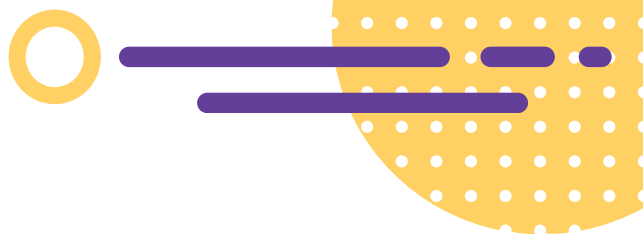
Olyan munkával szeretnék foglalkozni a jövőben, ahol elsősorban a következő lenne a feladatom:

1. társadalmi, közösségi ügyek képviselése _____
2. szabályszerű, gördülékeny ügyintézés _____
3. információk gyűjtése, elemzése _____
4. gépek, tárgyak, folyamatok tervezése _____
5. szervezni, irányítani, vagy meggyőzni másokat _____
6. ötleteim, gondolataim kifejezése, megjelenítése _____

Szeretném, ha munkám eredménye a következő lenne:

7. kézzelfogható eredmény (pl. egy tárgy, termék, szolgáltatás) létrehozása _____
8. termék értékesítése vagy egy sikeres szervezet létrehozása _____
9. egy (művészeti) alkotás létrehozása _____
10. rend és átláthatóság biztosítása _____
11. egy (elméleti) probléma megoldása _____
12. mások igényeinek kielégítése (pl. segítség, tanítás, szolgáltatások) _____





Szeretném, ha munkám kapcsán a következő dolgokért vállalhatnék felelősséget:

13. önálló, személyes, hiteles alkotás létrehozása _____
14. ügyfeleink elégedettségének biztosítása _____
15. magas szintű technikai és mechanikai tudást igénylő eszközök, gépek szakszerű használata _____
16. közös célok, és mások jóléte (egészsége, tudása, kényelme) _____
17. tények és összefüggések alapos feltárása _____
18. saját feladatok pontos, határidőre történő elvégzése _____

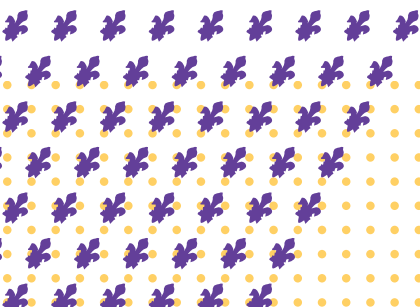
Szeretném, ha munkám közben arra figyelhetnék, hogy:

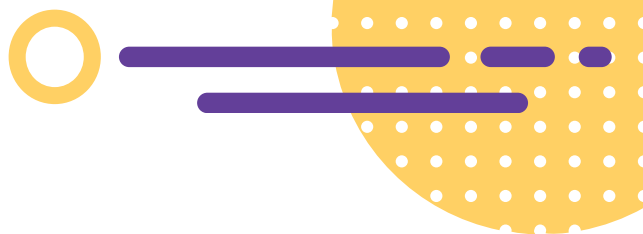
19. kezdeményezzek, kézben tartsam az irányítást _____
20. teljesen átadom magam az alkotás folyamatának _____
21. megtervezem egy technikai probléma megoldását _____
22. kit hogyan érint személyesen az adott feladat _____
23. a dolgok a szabályoknak, utasításoknak megfelelően történjenek _____
24. megértsem és magyarázatot találjak egy jelenség működésmódjára _____

Ha elkészültél, töltsd ki az alábbi pontozási táblát! A válaszaidban írt számok megegyeznek az itt adható pontokkal, tehát az „egyáltalán nem jellemző” azaz 1-es válasz itt 1 pontot, a „kis mértékben jellemző” azaz 2-es válasz itt 2 pontot ér, és így tovább. Ügyelj arra, hogy az adott sorszámú kérdés mellé a megfelelő pontszám kerüljön!

Végül add össze a pontszámokat az egyes oszlopokban, hogy lásd, mennyit értél el belőlük a különböző kategóriákban!

TÁRGYIAS		ELEMZŐ		ALKOTÓ		KÖZÖSSÉGI		SZERVEZŐ		MEGVALÓSÍTÓ	
Kérdés	Pont	Kérdés	Pont	Kérdés	Pont	Kérdés	Pont	Kérdés	Pont	Kérdés	Pont
4		3		6		1		5		2	
7		11		9		12		8		10	
15		17		13		16		14		18	
21		24		20		22		19		23	
Σ		Σ		Σ		Σ		Σ		Σ	





Melyik érdeklődési terület kapta nálad a legmagasabb pontszámot? Ez a te elsődleges érdeklődési területed. Ha két kategóriában is ugyanazt a magas pontszámot kaptad, tekintsd mindkettőt elsődleges érdeklődési területnek!

Melyik érdeklődési terület kapta tőled a második és harmadik legmagasabb számot? Ezek a te másodlagos és harmadlagos érdeklődési területeid.

S most ismerkedj meg az egyes típusok leírásaival!

Szervező: az ilyen típusú emberek olyan helyzetekben érzik jól magukat, ahol mindig van megoldandó feladat, és vállalhatják a kezdeményező, irányító, szervező szerepet. Keresik azokat a helyzeteket, ahol változatos, folyamatosan új kihívásokkal szembesülhetnek. Gyorsan átlátják a különféle helyzetek követelményeit, és hajlandók a megoldás érdekében cselekedni, másokat mozgósítani, lelkesíteni, a feladatok megoldását megszervezni. Elsősorban a feladatok nagyobb összefüggéseinek kézben tartása jelenti a legfontosabb örömforrást számukra a munka során. Inkább nagy vonalakban szeretik átgondolni a helyzetek megoldását, a részleteket szívesen hagyják másra. Szeretik megszervezni saját maguk és mások tevékenységét, függetlenek és önállóak saját munkavégzésük folyamatában. Nem félnek a kockázatvállalástól.

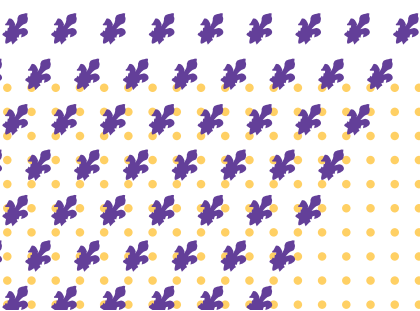
Kapcsolódó pályakörök: **kereskedelem, marketing, idegenforgalom, vendéglátás.**

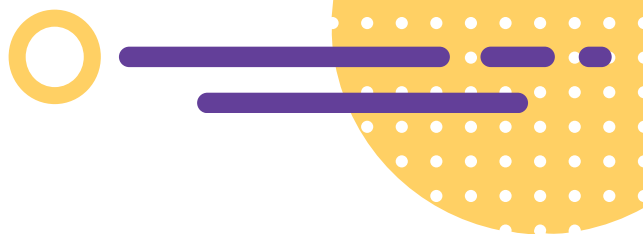
Alkotó: az ilyen érdeklődésű emberek olyan tevékenységeket tartanak vonzónak, ahol korábban megszerzett ismereteik, képességeik és készségeik segítségével új, esetleg mások által még nem ismert megoldásokat találhatnak ki különféle helyzetek, kérdések, problémák megoldására. Fontosnak érezhetik azt is, hogy saját személyiségüket megmutathassák valamilyen alkotó tevékenység keretében. Lényeges számukra, hogy önállóan dolgozhassanak, és új élményekkel, változatos feladatokkal találkozzanak. Munkájuk során szeretik a képzeletüket és az érzéseiket használni az alkotó tevékenységhez.

Kapcsolódó pályakörök: **művészetek, kézművesség, szórakozás, sport (szabadidő).**

Megvalósító: az ilyen érdeklődésű emberek fontosnak tartják, hogy jól meghatározott keretek között, pontos szabályok alapján végezhesék munkájukat. Biztonságot jelent számukra, ha tisztában vannak teendőikkel, és megnyugtató számukra, ha tudják, hogy pontosan meddig terjed a felelősségük. A pontosan kijelölt határok között szívesen foglalkoznak aprólékos, fokozott koncentrációt igénylő feladatokkal, és szeretik a jól szervezett munkát és a logikus megoldásokat. A határidők, szabályok és pontos leírások segítik munkájukat. Váratlan meglepetésektől mentes, biztos, kiszámítható feladatokat keresnek. Szívesen dolgoznak megadott utasítások szerint, elfogadják mások irányítását és felügyeletét. Szeretik befejezni az elkezdett munkát, zavarja őket, ha munkavégzésük folyamatát meg kell szakítani. Többnyire megszokott megoldásokat alkalmaznak, jobban kedvelik azokat a feladatokat, amelyek előre láthatóak, és kiszámíthatóak.

Kapcsolódó pályakörök: **gazdaság, pénzügy, üzlet/ügylet, adminisztráció, jog, védelem.**





Tárgyas: az ilyen érdeklődésű emberek számára fontos, hogy munkájuknak belátható időn belül kézzel fogható, látható eredménye legyen. Szívesen foglalkoznak gyakorlati problémák megoldásával, kivitelezésével. Az őket érdeklő tevékenységek során szükség lehet testi ügyességre, erőfeszítésre. A gyakorlati megoldások emberei. Szívesen dolgoznak szerszámokkal, vagy gépekkel. Szeretnek különböző tárgyakat javítani vagy előállítani, meghatározott módszerek alapján. Fontos számukra, hogy megértsék bizonyos tárgyak és eszközök működését.

Kapcsolódó pályakörök: **természet, környezet (agrárius is), közlekedés, szállítás, ipar (kisipar és nagyipar, feldolgozóipar)**

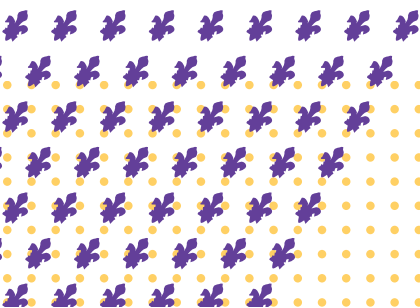
Elemző: az ilyen érdeklődésű embereket foglalkoztatják a világ dolgai közötti összefüggések, kapcsolatok feltárása és kutatása. Szeretnek információkat gyűjteni, kutatni. Fontos számukra, hogy egy tevékenység végzése során legyen elég idő és alkalom az elmélyülésre, a problémák részletes elemzésére, elméleti megoldások kidolgozására. Szeretnek elvont fogalmakkal dolgozni, közel áll hozzájuk a tudományos, tervezői tevékenység, elemzés, és logikai feladatok megoldása. A munkafolyamatokban szeretnek a dolgok mélyére látni, és a problémák megoldásához elméleti vagy kísérleti úton eljutni.

Kapcsolódó pályakörök: **műszaki pályák (fejlesztés, alkalmazás, híradástechnika) tudományok (társadalomtudományok, élettudományok, természettudományok, politológia)**

Közösségi: az ilyen érdeklődésű emberek fontosnak tartják, hogy mások számára hasznos, fontos, segítő vagy szolgáltató tevékenységet végezhesse. Szívesen lépnek kapcsolatba másokkal, akár üzleti ügyben, akár segítőként. Szeretnek beszélgetést kezdeményezni, közreműködni mások szükségleteinek felismerésében, problémáik megoldásában. Olyan feladatokban érzik jól magukat, ahol társaságban, csapatban, munkacsoportban dolgozhatnak. Kedvelik az olyan munkákat, ahol személyes kontaktusra van szükség.

Kapcsolódó pályakörök: **oktatás, társadalom, kommunikáció, humán szolgáltatás, életmód.**

**HOGY VÉLEKEDSZ A KAPOTT
EREDMÉNYRŐL?
MENNYIRE ESIK EGYBE ELŐZETES
ELKÉPZELÉSEIDDEL?**





4. NAP

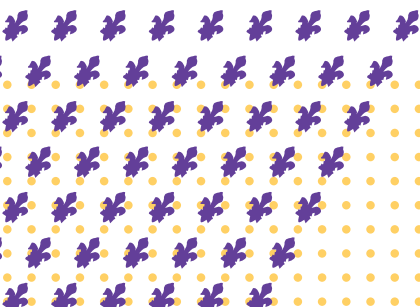
HA A PÉNZ NEM SZÁMÍTANA

Vajon milyen szerepet kaphatnak életünkben vágyaink és álmaink? S hogyan hathatnak karrierünkre, életpályánkra?

Nézd meg ezt a rövid videót!

<https://www.youtube.com/watch?v=xwCB8qxEyGo>

**MILYEN ÉRZÉSEK VANNAK
MOST BENNED?
TE HOGYAN ÉLNÉD AZ ÉLETEDET,
HA NEM SZÁMÍTANA A PÉNZ?**





5. NAP

JÖVŐTERVEZŐ

Életünk nem csak munkából áll, ezért nagyon fontos, hogy olyan pályát válasszunk, ami tervezett életvitelünkkel is összeegyeztethető. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy átgondoljuk, milyen életet szeretnénk élni, milyen jövőt képzelünk el magunknak. Te például milyen?

Most keress valami nyugtató, halk zenét, és helyezd zavartalan kényelembe magad! Olvasd végig az alábbi kérdéseket, aztán hunyd be a szemed, engedd el a képzeletedet, hogy megalkothass magadban egy komplex képet arról, hol leszel, mit csinálsz majd 10 év múlva...

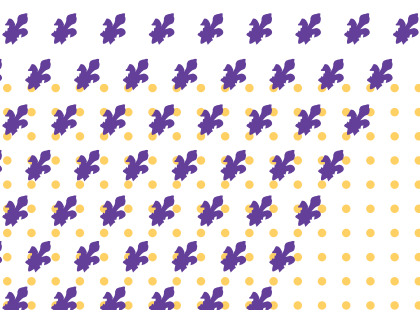
Nagyot ugrottunk az időben, 203...-ban vagyunk. Te most éppen dolgozol. Hol van a munkahelyed?... Nézz körül, vedd szemügyre a környezetet!.... Kik vesznek itt körül?... Hogyan beszélsz azokkal az emberekkel, akikkel együtt vagy?... Hogyan beszélnek ők veled?... Mit csinálsz éppen, mi a jelenlegi feladatod?... Milyen érzések vannak benned munka közben?....

Vége a munkának, hazafelé indulsz. Hol van az otthonod?... Mit érzel, amikor belépsz az ajtaján?... Kinek, minek örülsz?.... Ma még egy jó program vár rád. Hova indulsz, mivel töltöd a szabadidőd?... Kik vannak most veled?.....Mi az a jó hír, amit meg szeretnél osztani velük?... Milyen érzés mesélni erről?... Maradj kicsit ebben az érzésben.... Érezd, hogy boldog vagy, mert sikerült elérned, amiért eddig küzdöttél, amit 10 évvel ezelőtt megálmodtál magadnak...

Ha tetszett, ne engedd elillanni ezt a képet, hiszen sokszor adhat erőt jövőbe vezető utadon. Rögzítsd inkább egy papíron, hogy időről időre elővehesd! Fogj egy lapot, és írd egy levelet saját magadnak ebből a jövőből! Most elképzelt 28-30 éves önmagad mesélje el a most 18-20 évesnek, mivel foglalkozik, hol és kivel, kikkel él, mit csinál a szabadidejében, mire készül éppen, és így tovább.

Persze, ahogy múlik az idő, változni fogsz, és ez a kép is változhat veled. De a lényeg az, hogy légy mindenkor tisztában azzal, hová tartasz! Ne csak az éppen soron következő állomásra koncentrálj, mindig ott legyen a szemed előtt a hosszú távú cél! Mert hogyan is mondta Seneca?

"Semmilyen szél nem kedvez annak, aki nem tudja, melyik kikötőbe tart..."





6. NAP

ÖNFEJLESZTÉS A CÉL ÉRDEKÉBEN

Ha már tudod, hová szeretnél eljutni, minden bizonnyal számba vetted, milyen erősségeid segítenek ebben, és melyek azok a képességeid, amelyeket célod elérése érdekében még fejleszteni szeretnél. Az alábbi táblázat az utóbbiak megvalósításában segíthet neked.

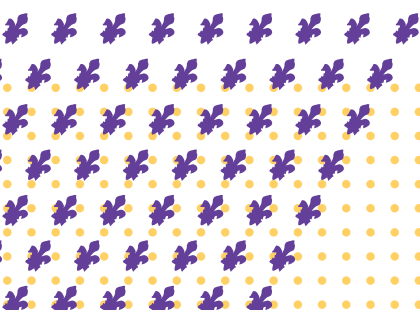
Írd a táblázatba 3 olyan tulajdonságodat, amelyet fontosnak érzel fejleszteni magadban!

Fogalmazd meg velük kapcsolatos jelenlegi állapotodat és célkitűzésedet, és fejlesztésükhöz minél konkrétabb tevékenységeket jelölj meg! Ha például gyakori elkéséseid miatt a pontosság elérését tűzöd ki célul, ne elégedj meg a " változtatok ezen" válasszal. Fogalmazd meg konkrétan,

mi segítheti szerinted a változást. pl. „Minden reggel beállítom a telefonomat, hogy az aznapi fontos események előtt egy órával jelezzen.” „Előre összekészítem, amit majd vinni kell magammal, hogy ne kelljen visszamennem semmiért.” „Párszor lemérem, mivel, mennyi időt töltök reggel indulás előtt, hogy tudjam, mennyivel előbb kell felkelnem ahhoz, hogy ne késsek el.”

FEJLŐDÉSI CÉLTERÜLET	JELENI ÁLLAPOT	CÉLÁLLAPOT	TEVÉKENYSÉG	HATÁS
(készségek, tudások, jártasságok, kompetenciák)	(Hol tartok most?)	(Hova szeretnék eljutni?)	(Milyen eszközökkel érhetem el céljaimat?)	(fejldésem hatása életemre, munkámra, stb.)

MIT GONDOLSZ, MILYEN VÁLTOZÁSOKAT HOZHAT EZ A TERV AZ ÉLETEDBEN, S MEGVALÓSULÁSA HOGYAN HASZNOSUL LEENDŐ PÁLYÁDON IS?





7. NAP

MI KELL MÉG A JÓ DÖNTÉSHEZ?

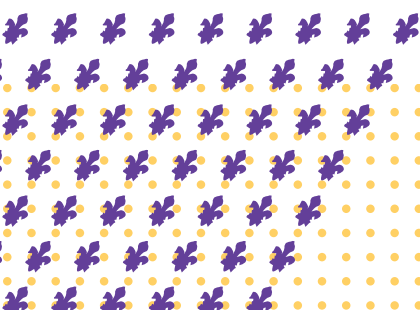
A régi bölcsesség szerint a tökéletes élet legegyszerűbb titka: **először tájékozódj, aztán dönts, s utána cselekedj!** A vágyott siker érdekében azonban sem e sorrenden változtatni, sem bármelyik lépést kihagyni nem lehet.

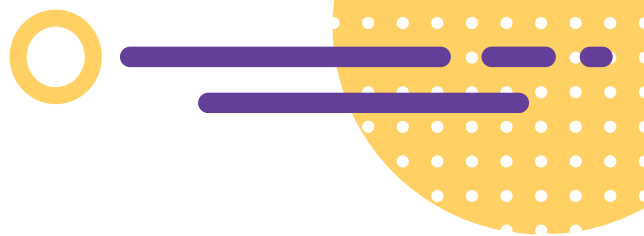
A jó döntés érdekében önismereti útjaid mellett érdemes tehát folytatnod a tájékozódást más irányokban is. Szerezz minél több információt az általad megcélzott szakról, pályáról, hogy meggyőződj arról, valóban ez lesz-e az igazán megfelelő számodra!

Szánj elegendő időt arra, hogy megismerd a www.felvi.hu nyújtotta lehetőségeket! A keresők használatával megtudhatod, melyik egyetemen, milyen intézményi pontok beszámításával és felvételi követelmények teljesítésével tanulhatsz egy adott szakon. Kiszámíthatod várható felvételi pontjaidat, képet kaphatsz arról is, milyen kilátásaid lehetnek a munkaerőpiacon diplomád megszerzése után - <https://www.diplomantul.hu/> pályaaorientációt támogató modul.

Érdemes felkeresned a kiválasztott **egyetemek felvételi oldalait** is – pl. <https://pte.hu/hu/felveteli> – ahol részletesebb információkat szerezhetsz a képzésekről, azok tartalmáról is. A legtöbb oldalon megtalálod – ahol nem, ott megkeresheted :) - az adott szak tantervét is, így láthatod, milyen témákkal, tantárgyakkal foglalkozhatsz majd sikeres felvételig után.

A netes tájékozódás mellett keress **volt iskolatársakat, ismerősöket**, akik az adott szakon tanultak vagy tanulnak, hogy tapasztalataikat majd a magad számára is hasznosíthasd! S ami még nagyon fontos: ne feledd, hogy nem csak szakot, de azzal pályát is választasz. S a jó döntéshez elengedhetetlen, hogy legyenek ismereteid a munkahelyen majd rád váró feladatokról, körülményekről is! Ebben nyújthatnak segítséget az adott pályán dolgozó ismerősök, vagy a neten sokfelé megtalálható foglalkozásbemutató filmek is.





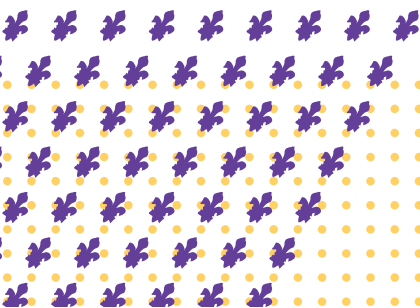
7+1NAP

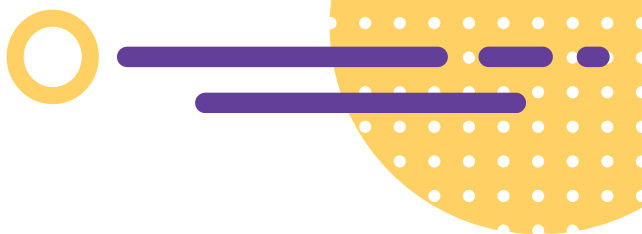
JÖHET EGY KIS ÖSSZEGZÉS?

Ha már utánanéztél az általad megcélzott szaknak vagy szakoknak is, a megszerzett információkat az alábbi táblázatban összesítheted. Így könnyebb lesz végigtekintened az úton, ami előtted áll. Képet alkothatsz róla, milyen ismeretek, tantárgyak várnak rád egyetemi éveid alatt, milyen feladatokra készít fel a képzés, s milyen területeken helyezkedhetsz majd el itt megszerzett tudásoddal pályakezdőként.

Megcélzott szak/pálya neve:			
Milyen érdeklődés, képességek, motiváció megléte kell ehhez a képzéshez/pályához?			
Melyik intézmények indítják ezt a képzést? /Hármát is megjelölhetsz.			
Melyek a felvételi tantárgyak? Melyikből kér emelt szintű érettségit is az adott egyetem?			
Mire és mennyi intézményi pontot kaphatsz a fent megadott egyetemeken?			
Milyen főbb témakörökkel, tantárgyakkal foglalkozol majd e szakon tanulmányaid alatt?			
Mire készítik fel a leendő szakembereket a képzés során? Milyen területeken helyezkedhetsz el megszerzett tudásoddal?			
Melyek a jellemző munkafeladatok ezen a pályán?			

**MILYEN EREDMÉNNYEL ZÁRULT SZÁMODRA EZ A FELADAT?
REMÉLJÜK, MEGERŐSÍTETT BENNE, HOGY JÓ IRÁNYBA INDULSZ,
A SZÁMODRA MEGFELELŐ SZAK ÉS PÁLYA FELÉ!**





Kaptál-e választ a kérdéseidre? Melyek is voltak ezek az első feladat megoldása előtt? S hogyan gondolsz döntésedre most, az utolsó gyakorlat megoldása után? Honnan hova jutottál önismereti munkádban a munkafüzeten végighaladva? Örülnénk, ha megosztanád velünk is ennek élményét!

Írd vagy rajzold le, de fotókban is megjelenítheted azt az utat, amely kérdéseidtől válaszaid megtalálásához vezetett! Küldd el ezt nekünk a kARRIERIRODA@pte.hu e-mail címre! A beérkezett munkák készítőit PTE-s ajándékkal jutalmazzuk.



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
UNIVERSITY OF PÉCS

